IIS Ferraris Brunelleschi
Empoli

Classe 1 A ITI - AS 2020-2021
Insegnante: Marco Cerruti

Programma

Prima unità didattica **La domanda religiosa**

Contenuti

Definizione del termine *religione*. Le caratteristiche di una religione. L'IRC come disciplina scolastica. La religione e i concetti religiosi nella società, nella cultura e nel linguaggio. Distinzione tra religione e superstizione.

Seconda unità didattica **La religione come relazione uomo - Dio**

Contenuti

Importanza e valore, caratteristiche e atteggiamenti dell'amicizia. Visione del film *L'era glaciale*; analisi delle caratteristiche e dell'evoluzione delle relazioni tra i tre protagonisti. La religione come amicizia tra uomo e Dio. Significato della frase "Non vi chiamo più servi, perché il servo non sa quello che fa il suo padrone; ma vi ho chiamati amici, perché tutto ciò che ho udito dal Padre l'ho fatto conoscere a voi" (*Gv* 15, 15). Abramo *l'amico* di Dio. Religioni nel mondo: diffusione e significato dei simboli principali.

Terza unità didattica **La rivelazione**

Contenuti

Il concetto di *rivelazione*: significato e valore per la religione. Le *religioni del libro*. La rivelazione di Dio attraverso la Parola: struttura della Bibbia, formazione del testo. Distinzione tra mito e storia.

Quarta unità didattica **Le religioni nella storia: l'ebraismo. Abramo e i patriarchi**

Contenuti

La figura di Abramo. Cenni storici ed esperienza religiosa. Importanza di Abramo per i credenti delle tre religioni monoteistiche: ebrei, cristiani e musulmani. Cenni sulla storia di Isacco e Ismaele, Giacobbe. La storia di Giuseppe: relazioni familiari, fedeltà. Importanza e significato per la religione.

Quinta unità didattica **Le religioni nella storia: l'ebraismo. Mosè**

Contenuti

La figura di Mosè. Cenni storici ed esperienza religiosa. Importanza di Mosè per il cristianesimo. Spiegazione e approfondimento dei temi principali (la Pasqua, le piaghe, il passaggio del mare, il faraone e la schiavitù degli ebrei): lettura storica e interpretazione teologica. Storicità di Mosè: ipotesi e ricerche

L'insegnante
Marco Cerruti

Alunni